

طرح درس سالانه درس: تفکر و سبک زندگی پایه: هفتم نام دبیر: نشاط یزدی سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

مدرسه امام رضا (ع) واحد ۱۲

ماه	هفته	فعالیت
مهر	اول	معارفه، مقدمه، آشنایی با درس تفکر و اهمیت آموختن آن با توجه به قرآن کریم و روایات، ایجاد انگیزه برای ورود به درس و مسابقه ی قرآنی.
	دوم	ارائه درس حجاب از جزوه مخصوص دختران. و بحث و پرسش پیرامون حجاب و عفاف و حدود آن.
	سوم	ارزیابی درس گذشته. ارائه پاور پوینت توسط دانش آموزان. تدریس مبحث بلوغ و پاسخ گویی به سوالات دانش آموزان.
	چهارم	ارزیابی درس گذشته، پروژه پژوهش (طرح سوال)، آشنایی با شیوه روش گردآوری اطلاعات با استفاده از روش مراجعه به منابع مکتوب و طراحی سوال مناسب، برنامه ریزی برای دست یابی به پاسخ های سوال و آشنا کردن دانش آموزان برای بکارگیری نظام مند شیوه مراجعه به منابع مکتوب برای جمع آوری اطلاعات.
آبان	اول	تدریس تفکر درباره تفکر. انجام فعالیت کتاب. و بیان احادیث مربوط به تفکر و نقل و ضرورت آن از دیدگاه اسلام. پاسخ به سوالات احتمالی.
	دوم	تدریس سکه طلا. با هدف باور به ارزشمندی انسان و هدایت متعالی او.
	سوم	شناخت باید ها و نبایدهای رفتار انسان.
	چهارم	تهیه طرح پژوهش و شیوه گردآوری اطلاعات.
آذر	اول	تدریس بزرگ مردان کوچک. باهدف توسعه و شکوفایی گرایش حقیقت جویی و انصاف و عدل در قضاوت استفاده از زبان صحیحی و دقیق برای توضیح آراء و نظارت خود.
	دوم	تدریس من کیستم؟ باهدف توانایی تامل درباره حواس، ویژگی ها و خطاهای آنها.
	سوم	شناخت ویژگی های علم.
	چهارم	توانایی تامل درباره روابط امور و پدیده ها.
آذر	اول	تدریس خود آگاهی چیست؟ باهدف آشنایی با معنا و مفهوم خود آگاهی.
	دوم	آشنایی با اجزا خود آگاهی.
آذر	اول	تدریس مطالعه و یادگیری. باهدف آگاهی از مفهوم یادگیری و مطالعه و ضرورت نیاز انسان به یادگیری مادام العمر.
	دوم	شناخت شیوه های بهبود یادگیری و آگاهی از روش

دی	مطالعه پس ختام.	
	تدریس زمان را چگونه مدیریت کنیم؟ باهدف آگاهی از نحوه مدیریت زمان و داشتن برنامه برای استفاده موثر از زمان .	چهارم
	تدریس سبک زندگی چیست و عوامل مؤثر بر آن کدام است؟ باهدف شناخت مفهوم سبک زندگی و عوامل مؤثر بر آن.	اول
	تدریس سبک های ارتباطی ما با دیگران چگونه است؟ باهدف شناخت انواع سبکهای ارتباطی . تمرین سبکهای ارتباطی در کلاس و نقد و بررسی هر سبک.	دوم
	برگزاری امتحانات نوبت اول (در صورت برگزار شدن کلاس جلسه پرسش و پاسخ)	سوم
	برگزاری امتحانات نوبت اول (در صورت برگزار شدن کلاس جلسه پرسش و پاسخ)	چهارم
ماه	هفته	فعالیت
بهمن	تدریس حکایت تربیت. باهدف باور به هویت متعالی انسان ، آشنایی با اصول گفتوگوهای جمعی و رعایت آن.	اول
	تدریس راز تعادل. باهدف توانایی تامل در ابهر روابط امور و پدیده های خلقت. باور به هدف مندی خلقت.	دوم
	تدریس سراب. باهدف توانایی تامل درباره حواس، ویژگی ها و خطاهای آنها. شناخت ویژگی های علم. توانایی تامل درباره امور و پدیده ها.	سوم
	ارائه گزارش پژوهش .	چهارم
اسفند	تدریس مهارتهای ارتباطی و آداب معاشرت. باهدف آگاهی از ارتباطات چهار گانه انسان با خود، خداوند متعال مردم و جهان آفرینش. شناخت نیاز انسان به برقراری ارتباط با خود ، خداوند متعال، مردم و جهان خلقت.	اول
	تدریس ارتباط با خانواده، همسایگان و معلمان چگونه است؟ باهدف توانایی برقراری ارتباط با اعضای خانواده و رعایت ادب و احترام. ارائه ی آیات و روایات و روایات مربوطه و بیان اهمیت آن در دین مبین اسلام.	دوم
	تدریس تضاد و اختلاف نظرهای خود را چگونه مدیریت کنیم؟	سوم

		باهدف درک مفهوم اختلاف وعلل بروز اختلاف بین افراد. کسب مهارت در مدیریت اختلاف درموقعیت های مختلف.	
		تدریس اضطراب چیست؟ باهدف آشنایی با اضطراب و نشانه های آن. کسب مهارت های کنترل اضطراب .	چهارم
		تعطیل	اول
		تعطیل	دوم
فروردین		تدریس خشم خود را چگونه کنترل کنیم؟ باهدف آشنایی با مفهوم خشم و علل آن. آشنایی با تاثیرات جسمی و روانی خشم برروی انسان و دیگران.	سوم
		تدریس چرا تلفن زنگ نمی زند؟ باهدف باور به هویت متعالی انسان. تامل درباره روابط امور و پدیده ها. آشنایی با اصول گفت و گوهای جمعی ورعایت آن.	چهارم
اردیبهشت		تدریس معیار من در انتخاب دوست چیست؟ باهدف آشنایی دانش آموزان با اهمیت دوستی و دوست یابی. کسب مهارت در دوست یابی.	اول
		مهارت قاطعیت و جرئت ورزی. آشنایی دانش آموزان با مفاهیم قاطعیت و تصمیم گیری صحیح.آشنایی و تمرین دانش آموزان با نمونه های عملی قاطعیت و تصمیم گیری.	دوم
		تدریس تاب آوری و تحمل سختی. باهدف آشنایی با مفاهیم و تاب آوری و تحمل سختی . آشنایی دانش آموزان در خصوص راههای مقابله با سختی ها ومشکلات.	سوم
		تدریس شاد زیستن. باهدف شناخت مفهوم شادی ، آثار شادی وانواع آن. آگاهی از آداب شادی و تفریح و ارزیابی میزان آن درخود. پذیرش شادی و غم به عنوان بخشی از زندگی.	چهارم